

Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Membuat Media Pembelajaran Menggunakan Power Point di SMA Yadika 6 Pondok Aren

Increasing Teacher Competence in Creating Learning Media Using PowerPoint at SMA Yadika 6 Pondok Aren

Agus Umar Hamdani¹, Wulandari^{2*}, Lis Suryadi³

¹²³ Fakultas Teknologi Informasi

Universitas Budi Luhur

E-mail: ¹agus.umarhamdani@budiluhur.ac.id, ^{2*}wulandari@budiluhur.ac.id, ³lis.suryadi@budiluhur.ac.id

(* corresponding author)

Abstract

The use of technology in learning is important in increasing the effectiveness and attractiveness of learning. One tool that can be used is Microsoft PowerPoint, which allows learning material creators to present information in a way that is interesting and easy for students to understand. However, not all teaching staff have sufficient skills in using PowerPoint to create effective learning materials. This training aims to evaluate and improve the competence of the teaching staff at SMA Yadika 6 Pondok Aren in creating interesting learning media using PowerPoint. The training results showed that the average satisfaction score with the material presented was 86%, while the trainer instructor's satisfaction score in delivering the material was 90%. In this way, it is hoped that the training activities carried out can increase insight and help teaching staff in preparing learning materials and daily work.

Keywords : Competency Improvement, Learning Media, Ms. Power Point

Abstrak

Pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran menjadi hal penting yang dapat meningkatkan efektivitas dan daya tarik pembelajaran. Salah satu alat yang dapat digunakan adalah Microsoft PowerPoint, yang membantu tenaga pendidik dalam menyajikan materi pembelajaran yang menarik dan mudah dipahami oleh siswa. Namun, tidak semua tenaga pengajar memiliki keterampilan yang memadai dalam menggunakan PowerPoint untuk membuat materi pembelajaran yang efektif. Tujuan dilaksanakan pelatihan ini adalah untuk mengevaluasi dan meningkatkan kompetensi tenaga pengajar SMA Yadika 6 Pondok Aren dalam pembuatan media pembelajaran yang menarik menggunakan Power Point. Hasil dari pelatihan didapatkan nilai rata-rata untuk kepuasan terhadap materi yang disampaikan menunjukkan nilai 86%, sedangkan nilai untuk nilai kepuasan terhadap intruktur pelatih dalam menyampaikan materi didapatkan hasil 90%. Dengan demikian kegiatan pelatihan yang dilakukan diharapkan dapat menambah wawasan dan membantu tenaga pendidik dalam menyiapkan materi pembelajaran dan pekerjaan sehari-hari.

Kata kunci : Peningkatan Kompetensi, Media Pembelajaran, Ms. Power Point

1. PENDAHULUAN

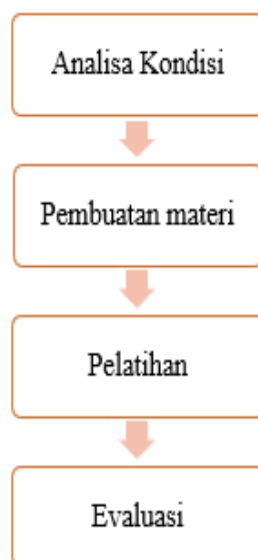
Pendidikan merupakan salah satu aspek penting dalam pembentukan generasi masa depan yang berkualitas, salah satu komponen utama dalam sistem pendidikan adalah kompetensi tenaga pengajar [1]. Dalam era teknologi informasi seperti saat ini, penggunaan media interaktif menjadi semakin penting untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, tidak hanya itu kualitas dan mutu sumber daya manusia juga meningkat [2]. Perkembangan Teknologi dan komunikasi dewasa ini berkembang sangat pesat sekali [3],[4], dukungan teknologi informasi akan membantu dalam pengolahan data, pembuatan materi belajar sampai dengan pembuatan laporan, dengan demikian proses belajar menjadi lebih

menyenangkan sehingga muncul istilah yang dikenal dengan Teknologi Pendidikan. Teknologi Pendidikan bisa dipandang sebagai pengetahuan, area kerja dan karir [5]. Teknologi pendidikan dapat diinterpretasikan sebagai rangkaian proses yang rumit dan terintegrasi yang melibatkan individu, prosedur, konsepsi, peralatan, dan struktur organisasi untuk menganalisis situasi yang dihadapi [6].

Beberapa tahun belakangan, teknologi semakin sering dimanfaatkan dalam konteks pembelajaran dengan maksud untuk meningkatkan standar pendidikan sejalan dengan perkembangan Teknologi [7]. Salah satu media yang digunakan untuk menyampaikan materi pembelajaran yang lebih efektif yaitu menggunakan Microsoft PowerPoint [8]. Microsoft powerpoint adalah aplikasi yang membantu tenaga pendidik dalam pembuatan slide presentasi yang bersifat interaktif agar materi yang disajikan lebih profesional dan efektif [9]. Pemanfaatan media belajar dalam aktifitas kegiatan belajar mengajar sangat membantu para siswa untuk memahami materi yang diajarkan [10]. Pemilihan media pembelajaran sangat penting karena mencegah kebosanan siswa dalam mendengarkan guru dalam menyampaikan Materi [11]. Hal tersebut dikarenakan tidak semua tenaga pendidik memiliki latar pendidikan dalam bidang komputer terutama ketarampilan dalam menggunakan Microsoft power point. Berdasarkan latar belakang tersebut tim pelaksana Universitas budi luhur dan mitra yaitu SMA Yadika 6 Pondok Aren bekerja sama untuk mengadakan pelatihan dalam membuat media pembelajaran yang lebih menarik menggunakan Microsoft Power point. Selain itu tujuan dilaksanakan pelatihan ini adalah untuk mengevaluasi dan meningkatkan kompetensi tenaga pendidik dalam menyajikan media pembelajaran yang lebih efektif dan membantu pekerjaan sehari-hari. Adapun Hasil dari pelatihan yang telah dilakukan yaitu kepuasan terhadap materi yang disampaikan menunjukan nilai rata-rata 86%, sedangkan nilai untuk nilai kepuasan terhadap instruktur pelatih dalam menyampaikan materi didapatkan hasil 90%.

2. METODE PELAKSANA

Pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini dirancang dalam bentuk workshop. Kegiatan ini melibatkan metode ceramah, diskusi, dan latihan. Tahapan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dapat dilihat pada gambar 1.



Gambar 1: Tahap Pelaksanaan Kegiatan

Keterangan:

- a. Pada tahap **analisa kondisi**, tim pelaksana melakukan survey mitra dan melakukan wawancara langsung kepada kepala sekolah untuk mengetahui masalah yang dihadapi dan menganalisis kebutuhan mitra. Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi tenaga pendidik. Setelah dilakukan analisis, tim juga melakukan pengumpulan informasi lain perpustakaan, buku, dan jurnal terkait untuk mendukung kegiatan.

- b. Pada tahap **pembuatan materi**, tim pelaksana membuat materi sesuai dengan kebutuhan mitra dan telah disepakati sebelumnya. Peserta dalam pelatihan ini adalah tenaga pendidik dan tema yang disepakati yaitu membuat media pembelajaran menggunakan Microsoft powerpoint.
- c. Pada tahap **pelatihan**, peserta diberikan materi tentang Microsoft PowerPoint. Selain materi peserta juga mempraktekan materi yang telah disampaikan oleh instruktur dan dilanjutkan dengan tanya jawab.
- d. Pada tahap **Evaluasi**, peserta diminta untuk mengisi kuesioner untuk menilai kepuasan terhadap materi yang telah diberikan dan kepuasan terhadap penyampaian dari instruktur pelatih.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Berikut adalah beberapa poin diskusi yang menyoroti hasil dari kegiatan pengabdian masyarakat yang telah dilaksanakan:

- a. Kegiatan pengabdian masyarakat dilaksanakan pada hari jum'at, 05 Februari 2016 Pukul 08.00 s/d 17.00 di Ruang kelas SMA Yadika 6 Pondok Aren dengan jumlah peserta yang hadir adalah 21 peserta. Dalam kegiatan tersebut, terlibat satu instruktur pelatih, yaitu Agus umar hamdani, yang bertanggung jawab untuk menyampaikan materi, serta dua orang asisten pengajar, yaitu Wulandari, alm Yohanes yahya. Tugas asisten pengajar adalah mendampingi peserta dalam memahami materi jika mengalami kesulitan. Kegiatan instruktur Ketika menyampaikan materi ditunjukkan pada gambar 2.



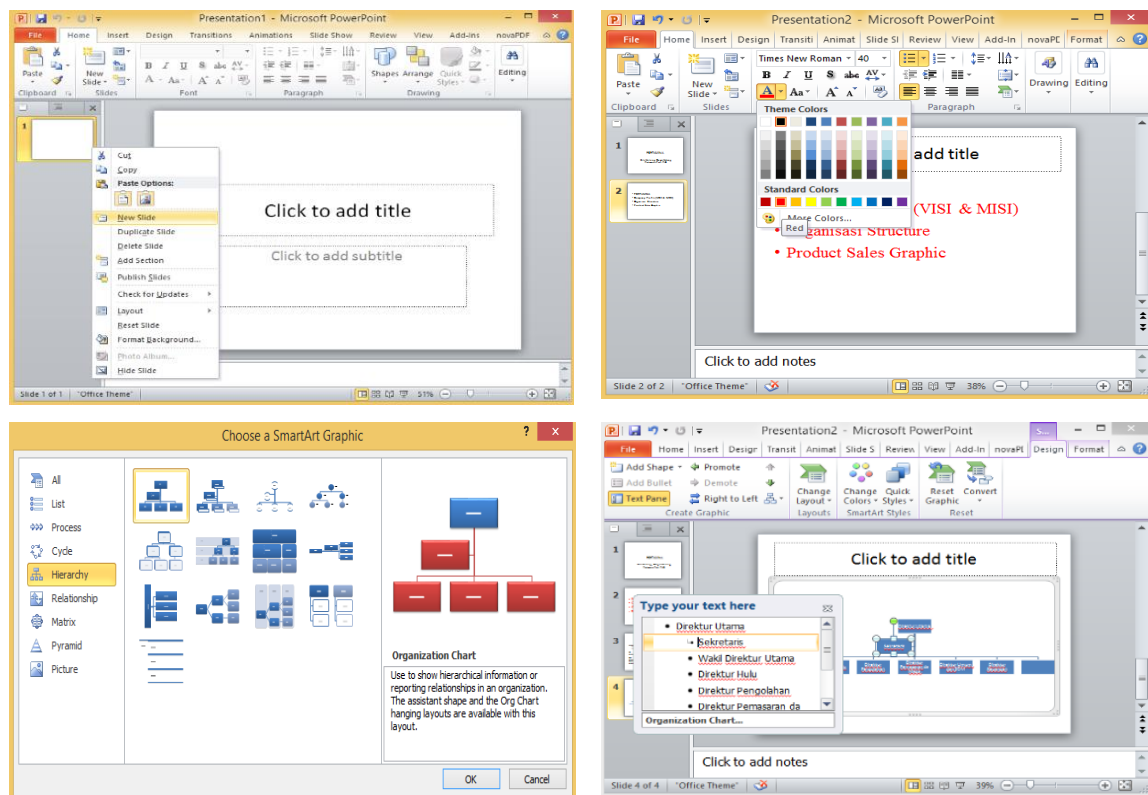
Gambar 2: Instruktur Pelatihan

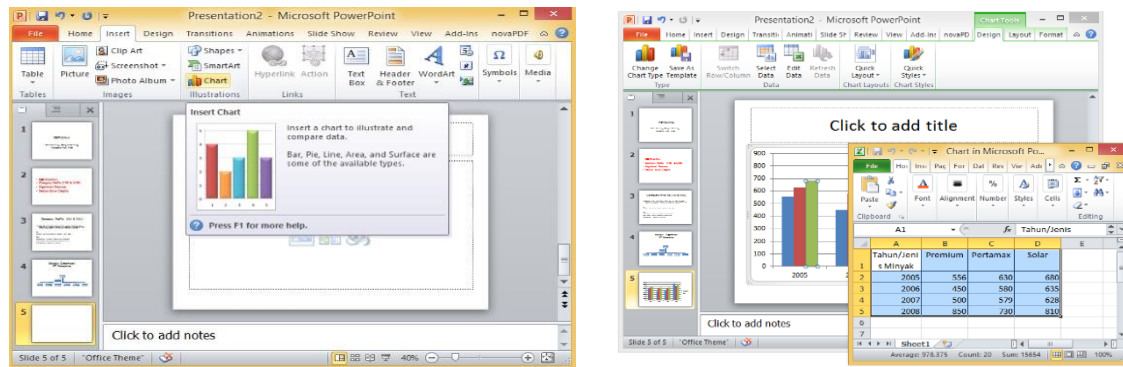
- b. Saat pelatihan berlangsung, peserta menunjukkan antusiasme yang tinggi yaitu dengan mengikuti materi yang disampaikan oleh instruktur. Suasana pelatihan dapat dilihat dalam gambar 3.



Gambar 3: Suasana Ketika Pelatihan Berlangsung

- c. Bagi peserta yang ingin berlatih secara mandiri materi yang telah disampaikan dapat mengunduhnya melalui tautan Google Drive yang telah disediakan. Materi yang disampaikan dapat dilihat pada gambar 4.





Gambar 4: Materi Pelatihan yang Disampaikan

- d. Setelah pelatihan selesai, tim melakukan evaluasi dengan memberikan kuesioner yang diberikan kepada peserta untuk mengetahui tanggapan dan respon peserta terhadap materi yang telah disampaikan. Kuesioner terbagi menjadi 2 yaitu kepuasan terhadap materi dan instruktur pelatih. Kriteria pembobotan yang digunakan adalah

- SB – Sangat baik
- B – Baik
- C – Cukup
- K – Kurang
- SK – Sangat Kurang

Jumlah responden Ketika evaluasi berjumlah 21 peserta yang hadir, maka untuk menghitung skor ideal didapatkan rumus berikut:

$$\% \text{Skor Aktual} = \frac{\text{Skor Aktual}}{\text{Skor Ideal}} \times 100\% \quad (1)$$

$$\text{Skor Ideal} = \text{Bobot tertinggi} \times \text{jumlah responden} = 5 \times 21 = 105$$

- 1) Penilaian hasil kuesioner terhadap kepuasan materi yang telah disampaikan mendapatkan nilai rata-rata skor aktual sebesar 86%. Tabel penilaian hasil kuesioner ditunjukkan pada tabel 1.

Tabel 1. Hasil Kuesioner Kepuasan Materi Pelatihan

No	Pertanyaan	SB	B	C	K	SK	Total Responden	Pembobotan					Skor Aktual	Prosentase Skor Aktual Skor Aktual/skor Ideal)*100%
								SB x 5	B x 4	C x 3	K x 2	SK x 1		
	Materi													
1	Apakah materi pelatihan Microsoft Power Point yang diberikan sesuai dengan topik pelatihan	8	10	3	0	0	21	40	40	9	0	0	89	85%
2	Apakah materi Microsoft Power Point yang diberikan menarik dan mudah untuk dipahami	10	8	3	0	0	21	50	32	9	0	0	91	87%
3	Apakah materi Microsoft Power Point yang diberikan mendukung dan dapat diterapkan di tempat	10	10	1	0	0	21	50	40	3	0	0	93	89%
4	Apakah materi Microsoft Power Point yang diberikan meningkatkan pengetahuan bapak/ibu	7	10	4	0	0	21	35	40	12	0	0	87	83%
5	Pada saat pelatihan terdapat contoh studi kasus	11	7	3	0	0	21	55	28	9	0	0	92	88%
Rata-rata Presentase Skor Aktual													86%	

- 2) Penilaian hasil kuesioner terhadap kepuasan instruktur dalam menyampaikan materi didapatkan nilai rata-rata skor aktual sebesar 90%. Tabel penilaian hasil kuesioner terhadap instruktur ditunjukkan pada Tabel 2.

Tabel 2. Hasil Kuesioner Kepuasan terhadap Instruktur

No	Pertanyaan	SB	B	C	K	SK	Total Respon	Pembobotan					Skor Aktual	Prosentase Skor Aktual Skor Aktual/skor Ideal)*100%
								SB x 5	B x 4	C x 3	K x 2	SK x 1		
	Instruktur													
1	Apakah instruktur menguasai topik yang disampaikan	10	10	1	0	0	21	50	40	3	0	0	93	89%
2	Instruktur menciptakan suasana pelatihan yang dinamis dan komunikatif	12	8	1			21	60	32	3	0	0	95	90%
3	Apakah cara instruktur menyampaikan materi pelatihan baik dan jelas	15	6	0	0	0	21	75	24	0	0	0	99	94%
4	Instruktur menyampaikan materi sesuai dengan waktu yang telah tersedia	11	7	3	0	0	21	55	28	9	0	0	92	88%
Rata-Rata Presentase Skor Aktual														90%

- e. Pada akhir sesi, dilakukan foto bersama antara tim pelaksana Universitas Budi Luhur dan mitra untuk mendokumentasikan kegiatan yang telah dilakukan, foto Bersama mitra dapat dilihat pada gambar 5.



Gambar 5: Foto Bersama

4. KESIMPULAN

Kegiatan pelatihan ini menunjukkan bahwa pelatihan intensif dapat meningkatkan kompetensi tenaga pengajar dalam pembuatan media pembelajaran menggunakan Power Point. Hal ini tunjukan dari hasil evaluasi yang telah dilakukan oleh tim dengan membagikan kuesioner kepada peserta pelatihan. Nilai rata-rata yang dari kepuasan terhadap materi yang diberikan yaitu 86% sedangkan nilai rata-rata untuk penilaian kepuasan terhadap instruktur dalam menyampaikan materi yang telah diberikan mendapatkan sebesar 90%. Dengan demikian maka dapat ditarik kesimpulan bahwa kegiatan pengabdian kepada Masyarakat yang dilakukan oleh tim pelaksana Universitas Budi Luhur dapat

memberikan manfaat dan dapat mendukung tenaga pengajar dalam membuat bahan ajar maupun pekerjaan sehari-hari

DAFTAR PUSTAKA

- [1] U. U. Albab, A. Nurkhamidi, A. Tarifin, F. Nurkhasanah, and A. Roya, "Kemampuan Professional Kepemimpinan Guru Pendidikan Islam Progressif," *Res. J. Teach. Prof. Dev.*, vol. 1, no. 2, pp. 121–134, 2023.
- [2] N. Juliasari, S. Amini, and I. Novita, "Pelatihan MS Office Lanjutan (Ms . Visio dan Ms . Publisher) Bagi Remaja Bekerja Sama Dengan Yayasan Mata Pena Advanced MS Office Training (Ms . Visio and Ms . Publisher) for Teenagers in collaboration with Mata Pena Foundation," *KRESNA*, vol. 3, pp. 198–206, 2023.
- [3] A. S. Rois, "Pengabdian Kepada Masyarakat Melalui Edukasi Dampak Perkembangan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Bagi Jamaah Majelis Ta'lim Masjid Al-Huda Sumber," *BUDIMAS*, vol. 5, no. 1, pp. 1–6, 2023.
- [4] M. I. L. Syaroh, "Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Perspektif Islam," *J. Publik Reform*, vol. Vol 8, No, pp. 79–88, 2021.
- [5] N. Azizah and M. A. Rifky, "Konsep dan Falsafah Teknologi Pendidikan," *J. Pendidik. Sos. Hum.*, vol. 1, no. 1, pp. 61–71, 2023.
- [6] A. Ria and T. Djuhartono, "Pelatihan Aplikasi Software Zahir Akuntansi Di SMK Bisnis Dan Teknologi Bekasi Selatan," *J. PkM (Pengabdian Kpd. Masyarakat)*, vol. 6, no. 5, pp. 554–561, 2023.
- [7] H. Zaharan, K. Ummi, D. H. T. Yani, and E. Rahayu, "Pelatihan Pemanfaatan Aplikasi Power Point Dalam Pembuatan Media Interaktif di Pelajaran Bahasa Inggris Pada Guru –Guru SD YBS School," *J. Abdimas Maduma (JAM)*, vol. 2, no., pp. 7–13, 2023.
- [8] Y. T. Atmajaya, "Microsoft PowerPoint Sebagai Salah Satu Media Pembelajaran Interaktif," <https://pusdiklat.perpusnas.go.id/>, 2021. [Online]. Available: <https://pusdiklat.perpusnas.go.id/berita/read/78/microsoftpowerpoint-sebagai-salah-satu-media-pembelajaran-interaktif>. [Accessed: 28-May-2024].
- [9] Malabay and M. Wiharto, "Menyajikan Presentasi Dalam Bentuk Video Untuk Bahan Ajar Dengan Microsoft Power Point," *J. A . I J. Abdimas Indones.*, vol. 2. no, pp. 141–146, 2022.
- [10] E. Permata, Y. R. D. M, and M. Fatkhurrokhman, "Pelatihan Komputer Microsoft Office dan Media Pembelajaran Animasi untuk Meningkatkan Kompetensi Guru SDIT Al Muhajirin," *DINAMISIA*, vol. 5, no. 2, pp. 413–420, 2021.
- [11] J. Minardi and A. S. Akbar, "Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif dengan Power Point untuk Peningkatan Kompetensi Guru SD," *E-DIMAS*, vol. 11, no. 1, pp. 96–100, 2020.